

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от « 27 » июня 2025 г.
№ __5__

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
В.Ю. Давыдов
« 27 » июня 2025 г.



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Московской области «Шатурский энергетический техникум»
на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»
на период **2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»**

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Организация специализированного систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в техникум, обучения и трудоустройства.	в течение учебного года 2025-2030	Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении, профориентации, увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
1.2.	Назначение ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	сентябрь 2025-2030	Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по АХЧ
1.3.	Пополнение актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Юрист
1.4.	Проведение инструктажа с работниками	январь, сентябрь	Максимальный охват	Ответственные за охрану труда

	ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами	2025-2030	участников образовательного процесса	
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь-ноябрь 2025-2030	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся, работы по их профориентации и включению в профессиональную деятельность;	Заместитель директора по УПР
2.2.	Назначение лиц из числа специалистов техникума ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	сентябрь 2025-2030	Координация деятельности по профориентационной работе	Заместитель директора по УПР
2.3	Обновление рубрики «Информация для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса, абитуриентов, родителей по информированию актуальной информации по вопросам обучения	Заместитель директора по УВР

2.4.	Профессиональное консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью решения индивидуально-личностных проблем по профессиональному самоопределению.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся после обучения в профессиональной образовательной организации	Педагог-психолог
2.5.	Сотрудничество со школами и Комитетом по образованию, с целью прогнозирования будущих абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директор по УВР Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы
2.6.	Проведение Единого дня профориентации для будущих выпускников школ с ОВЗ и инвалидностью	в течение учебного года 2025-2030	Не менее 200 человек	Заместитель директор по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующий структурного подразделения Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы
2.7.	Организация выездных встреч – консультаций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и	Заместитель директора по УВР, УМР Ответственный секретарь приемной комиссии

			профессиональной образовательной организации.	
2.8.	Проведение Единого родительского собрания по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего!» для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семей	в течение учебного года 2025-2030	Не менее 100 человек	Заместитель директор по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УМР Заведующий структурного подразделения Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы тьютеры студенты-волонтеры
2.9	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директор по УВР Тьюторы Секретарь приемной комиссии
2.10	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей и лиц, заменяющих их, членов семьи	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директор по УВР Тьюторы Секретарь приемной комиссии
2.11.	Наполнение подраздела «Профориентация», раздела «Доступная среда» и раздела «Абитуриент»	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директор по УВР Тьюторы Секретарь приемной комиссии
2.12	Профориентационный фестиваль «Путь навыков»	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно	Заместитель директора по УВР, УПР, УМР Руководители структурных подразделений

			определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	
2.13	Профориентационные экскурсии на предприятия социальных партнеров города	в течение учебного года 2025-2030	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки, работы по профориентации и включению в профессиональную деятельность.	Заместитель директора по УПР, Руководители структурных подразделений
2.14	Профессиональное онлайн тестирование «Какая профессия Вам подходит?»	февраль-март 2025-2030	Создание предпосылок для дифференцированного определения условий и перспектив профессионального образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся	Педагог-психолог, Социальный педагог
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	2026	Проведение работ по паспортизации объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, в том числе актуализация действующих паспортов	Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УВР
3.2.	Внесение изменений в локально-нормативные акты, обеспечивающих доступность получения	в течение учебного года	Приказ образовательной	Директор техникума Заместитель директор по УВР

	образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2025-2030	организации	Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Заведующий структурного подразделения Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы Методисты
3.3.	Актуализация видео-паспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	в течение учебного года 2025-2030	Актуализация видео-паспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	Заместитель директора по УВР
3.4.	Обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Создание безбарьерной доступной среды	Заместитель директора по АХЧ
3.5.	Комплектование специальных мест в учебных аудиториях для лиц с инвалидностью и ОВЗ	август, по необходимости 2026-2030	Создание безбарьерной доступной среды	Заместитель директора по АХЧ
3.6.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2026-2030	Создание индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог Тьютор
3.7.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение учебниками обучающимися по мере необходимости	Заведующая библиотекой
3.8.	Обеспечение требований в части санитарных и	в течение учебного года	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и	Ответственные за охрану труда

	противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2026-2030	инвалидностью	
3.9.	Комплектация рабочих мест в мастерских и лабораториях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УПР
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание психолого-педагогического консилиума	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Директор техникума Заместитель директор по УВР Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Заведующий структурного подразделения Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы Методисты
4.2.	Разработка индивидуального маршрута сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Директор техникума Заместитель директор по УВР Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Заведующий структурного подразделения Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы Методисты
4.3.	Профилактическая, консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Директор техникума Заместитель директор по УВР Заместитель по УР Заместитель директора по УМР

				Заведующий структурного подразделения Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы Методисты
4.4.	Социально-психологическое тестирование	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Директор техникума Заместитель директор по УВР Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Заведующий структурного подразделения Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги Педагоги-организаторы Методисты
4.5.	Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ (психокоррекционные занятия с обучающимися всех курсов, направленных на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также на преодоление трудностей в общении). Тренинги коммуникативного, личностного роста, адаптированные, уверенности в себе	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директор по УВР Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги
4.6.	Психологическое консультирование преподавателей по вопросам обучения студентов с ОВЗ и инвалидов (в соответствии с нозологией)	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директор по УВР Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги
4.7.	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями	в течение учебного года 2026-2030	Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директор по УВР Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги
4.8.	Индивидуальные консультации педагогов и	в течение	Обеспечение	Заместитель директор по УВР

	родителей по психолого-педагогическим проблемам	учебного года 2026-2030	доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Тьюторы Педагоги-психологи Социальные педагоги
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Разработка и запуск онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2026-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Методисты
5.2.	Онлайн-курсы «Методика разработка и реализация курсов дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях»	в течение учебного года 2026-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Методисты Заведующая библиотекой
5.3.	Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	в течение учебного года 2026-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность к электронным образовательным ресурсам и электронно-	Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Методисты Заведующая библиотекой

			библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	
5.4	. Использование электронных учебно - методических комплексов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность электронных учебно-методических комплексов	Заместитель директора по УР
5.5.	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	в течение учебного года 2026-2030	Положение мероприятий, заявка на участие	Заместитель по УР Заместитель директора по УМР Методисты Заведующая библиотекой
5.6.	Актуальное пополнение раздела «Доступная среда» на сайте техникума	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации раздела «Доступная среда» на сайте техникума	Заместитель директора по УВР, Тьюторы
5.7.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР Тьюторы
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Обновление раздела по инклюзивному образованию официального сайта ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации раздела по инклюзивному образованию официального сайта ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»	Заместитель директора по УВР
6.2.	Увеличение количества подписчиков, числа	в течение учебного года	Увеличение количества подписчиков, числа	Заместитель директора по УВР

	посещений и публикаций на интернет-ресурсах	2025-2030	посещений и публикаций на интернет-ресурсах	
6.3.	Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте техникума	в течение учебного года 2025-2030	Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте техникума	Заместитель директора по УВР
6.4	Информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможности дальнейшего профессионального образования, в том числе за счет средств бюджета, профессиональной переподготовке с учетом меняющегося рынка труда.	в течение учебного года 2025-2030	Содействие социальной и экономической адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ.	заведующие подразделений, кураторы групп, социальные педагоги
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Прохождение сотрудниками ГБПОУ МО «ШЭТ» курсов повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» (по потребности)	в течение учебного года 2026-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УВР Методисты
7.2.	Прохождение сотрудниками ГБПОУ МО «ШЭТ» курсов повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в современной образовательной организации» (по потребности)	в течение учебного года 2026-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УВР Методисты
7.3.	Прохождение сотрудниками ГБПОУ МО «ШЭТ» курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (по потребности)	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УВР

7.4.	Прохождение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования»	Ноябрь – декабрь 2025-2030	Проведение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования»	Заместитель директора по УВР Тьюторы
7.5	Прохождение сотрудниками ГБПОУ МО «ШЭТ» курсов повышения квалификации «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (по потребности)	Март, май 2025-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УВР
7.6	Прохождение сотрудниками ГБПОУ МО «ШЭТ» курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	в течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора по УВР Методисты
7.7	Осуществление совместной работы по реализации плана мероприятий БПОО.	. По плану БПОО	Участие в вебинарах, круглых столах, конференциях.	Заместитель директора по УМР, Методисты
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Участие в организационно-методических совещаниях с ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО и ООВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	в течение учебного года 2025-2030	Укрепление межведомственного взаимодействия по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего	Заместитель директора по УВР, Тьюторы

			профессионального образования и профессионального обучения	
8.2.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Тьюторы Члены ППК
8.3.	Заседание психолого-педагогического консилиума ГБПОУ МО «ШЭТ»	по плану работы ППК 2025-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Члены ППК ГБПОУ МО «ШЭТ»
8.4.	Участие в Региональной школе тьютора в системе профессионального образования Московской области	По плану школы 2025-2030	Повышение тьюторской компетенции. Распространение тьюторских практик.	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
8.5.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	По отдельному плану 2026-2030	Повышение профессиональных компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, Тьюторы
8.6.	Участие в Тотальном тесте «Доступная среда»	2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, Тьюторы Социальный педагог
8.7	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое просвещение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей/законных представителей, профилактика факторов риска социально-психологической дезадаптации.	в течение учебного года 2025-2030	Реализация система мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия участников образовательного процесса, в том числе,	Педагог-психолог Социальный педагог

			посредством привлечения родителей/законных представителей к участию в профилактических мероприятиях.	
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Обучение волонтеров по программе «Волонтер социальной инклюзии Московской области»	в течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора по УВР Тьюторы Социальные педагоги
9.2.	Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру»	2025-2030	Увеличение количества добровольцев на платформе «Добро.ру»	Заместитель директора по УВР
9.3.	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	2025-2030	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Заместитель директора по УВР, Кураторы групп Социальный педагог
9.4.	Организация и сопровождение волонтерами обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах	2025-2030	сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах	Тьюторы Социальные педагоги
9.5.	Реализация просветительского проекта «Знание – кино» (совместно с обществом «Знание»)	Один раз в квартал 2025-2030	Популяризация знаний об истории и культуре России через просмотр фильмов отечественных режиссёров.	Заместитель директора по УВР Тьюторы Социальные педагоги Кл. руководители групп
9.6	Участие в федеральном проекте «Социальная активность»	в течение учебного года	развитие и поддержка	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор

		2025 2030 г.г.	добровольчества (волонтерства). Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям сиротам, многодетным семьям, инвалидам	Социальные педагоги
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Семинары и тренинги для родителей детей с ОВЗ: «Адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательной организации», «Социализация инвалидов и студентов с ОВЗ», «Вопросы взаимодействия педагогов, администрации и родителей студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ»	в течение учебного года 2025-2030	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие успешной профессиональной адаптации студента с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Тьюторы Социальные педагоги Педагог-психолог.
10.2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	По запросу, в течение учебного года 2025-2030	Повышение родительских компетенций	Заместитель директора по УВР Тьюторы Социальные педагоги Кл.руководители групп
10.3	Организация и проведение единого Дня открытых дверей для школьников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Реализация мер профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР заведующие структурными подразделениям Социальные педагоги Педагог-психолог.
10.4.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	апрель 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Увеличение абитуриентов с инвалидностью и лиц с	Заместитель директора по УВР

			ОВЗ	
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	По графику 2025-2030	Повышение личностных компетенций волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин Социальные педагоги Педагог-психолог.
11.2.	Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	По календарю Чемпионата 2025-2030	Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин Социальные педагоги Педагог-психолог.
11.3.	Проведение мастер-классов, олимпиад и конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на ГБПОУ МО «ШЭТ» по компетенции «Повар», «Швея», «Оператор ЭВМ»	в течение учебного года 2025-2030	формирование профессионализма и творческого самовыражения для более эффективной профессиональной и социальной самореализации обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин Социальные педагоги Педагог-психолог
11.4.	Обучение экспертов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,	По графику 2025-2030	Повышение личностных компетенций волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин
11.5.	Организация психолого педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	в течение учебного года 2025-2030	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги

			мастерства	
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места	2025-2030	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР Классные руководители
12.2.	Разработка регламента межведомственного взаимодействия со специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Март 2025	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР Классные руководители
12.3.	Разработка/редактирование программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Разработка (или актуализация при необходимости действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УПР, Ответственный по трудоустройству
12.4.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Ежегодно, март 2025-2030	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение	Ответственный по трудоустройству Классные руководители
12.5.	Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Ответственный по трудоустройству Классные руководители
12.6.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении	в течение учебного года 2025-2030	Обеспечение лиц с инвалидностью и ОВЗ дополнительным профессиональным	Ответственный по трудоустройству Классные руководители

			образованием	
12.7.	Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников	в течение учебного года 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ответственный по трудоустройству Классные руководители
12.8.	Единый информационно-консультативный день «Навигатор в карьере» для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	октябрь 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ответственный по трудоустройству Классные руководители
12.9.	Организация и проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования)	октябрь, апрель 2025-2030	Проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог Классные руководители
12.10.	Социально-психологический онлайн-тренинг «Моя первая работа. Технология поиска» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ноябрь 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог Классные руководители
12.11.	Участие в городских «Ярмарках вакансий»	По графику 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ответственный по трудоустройству Классные руководители
12.12.	Консультационная работа с обучающимися выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда	По запросу 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ответственный по трудоустройству Педагог-психолог Классные руководители

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват	85	85	90	90	95	95	95	Заместитель	Максимальный

	профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %								директора по УВР	охват школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1,5	2	3	4	5	Заместитель директора по УВР	Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	90	90	95	95	100	Заместитель директора по УВР	Максимальный охват сотрудников, обеспечивающих инклюзивное образование
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	60	60	65	65	70	75	80	Начальник отдела по трудоустройству	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	1	5	7	10	12		
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	90	95	95	100	100	Методисты	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к	90	90	90	95	95	100	100	Заместитель	Обеспечение

	адаптированным образовательным программам, %								директора по УР	доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2	3	4	5	5	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	70	75	80	90	100	Заместитель директора по АХЧ	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	10	25	30	30	35	40	40	Заместитель директора по УПР	Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0,1	0	0	0	0,1	0,1	Заместитель директора по УР	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и

										ОВЗ
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0,1	0	0	0	0	0		
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5	2	4	5	6	6	Заместитель директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ